

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 12 «Дельфинчик»
(МДОУ «Детский сад № 12»)

Принят:
педагогическим советом
протокол №1 от 28.08.2026г

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №12»

МАКАРОВА
ВИКТОРИЯ
ВАЛЕРИЕВНА

Должность: заведующий МДОУ «Детский сад №12»
Подпись: Макарова Виктория Валериевна
Инициалы: В.В. Макарова
Дата: 28.08.2026г.

/ В.В. Макарова

Приказ № 60-од 28.08.2026г.

Перспективный план

по реализации преемственности

МДОУ «Детский сад №12 и МОУ «Ломоносовская гимназия»

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения.
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребёнком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними.
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром.
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию.
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель:

- Реализация единой линии развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
- Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха;
 - выполнения математических операций
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Составление и утверждение совместного плана работы по реализации преемственности детского сада и гимназии	сентябрь	Директор школы, завуч начальной школы, заведующий д/с, ст. воспитатель	План по преемственности
2	Заключение договоров по преемственности дошкольного и начального общего образования между ДОО и ОУ, утверждение плана работы на новый учебный год	сентябрь	Администрация ДОО и ОУ	Договор
3	Дни методического взаимодействия ДОО - начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов	март-май	Старший воспитатель, воспитатели,	Конспекты открытых просмотров

	ДОО и в подготовительной к школе группе для педагогов школы		учителя начальных классов, завуч начальной школы	
4	Мониторинг итогов адаптационного периода дошкольников	октябрь	старший воспитатель,	Составление аналитической справки
5	Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	ноябрь, март	Старший воспитатель	Результаты диагностики детей - готовности к школе
6	Приглашение учителей начальных классов на выпускной бал	май	Муз. руководитель, воспитатели	Фотоотчет по проведенному мероприятию

Мероприятия с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	День Знаний	сентябрь	Воспитатели, муз. работник	Фотоотчет по проведенному мероприятию
2	Экскурсия в школу (посещение уроков, библиотеки, спортивного и актового залов)	февраль	Воспитатели, ст. воспитатель	Фотоотчет по проведенному мероприятию
3	Шефская помощь учащихся ОУ воспитанникам ДООУ Участие в акции «Начальная школа - детскому саду: Новогоднее чудо». Зимние забавы. Праздник «Скоро в школу!»	декабрь - май	Воспитатели, ст. воспитатель	Фотоотчет по проведенному мероприятию
4	Конкурс стихов о школе	март	Воспитатели, ст. воспитатель	Фотоотчет по проведенному мероприятию
5	Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	февраль	Воспитатели	Фотоотчет по проведенному мероприятию
6	Проведение обследования детей - готовности к школьному обучению.	ноябрь, апрель	Ст. воспитатель Педагог-психолог	Оформление результатов обследования
7	Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно- печатных игр, связанных со	в течение года	Воспитатели	Отражение в планах воспитательно- образовательного

	школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание.			процесса
8	Оформление портфолио «Я готовлюсь к школе.».	Сентябрь-май	Воспитатели	Фотоотчет по проведенному мероприятию
9	Проведение спортивного развлечения в ДОУ с участием детей подготовительной к школе группы с учениками 1 класса.	Сентябрь-май	Воспитатели	Фотоотчет по проведенному мероприятию
10	Интеллектуальная игра «Скоро в школу»	май	Воспитатели, ст. воспитатель	Фотоотчет по проведенному мероприятию
11	Интеллектуальная викторина «Что ты знаешь о войне» (команда от подготовительной группы и команда от 1 класса)	апрель	Воспитатели, ст. воспитатель	Фотоотчет по проведенному мероприятию

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Родительское собрание на тему «Подготовка к школе в системе «Детский сад - семья - школа»	сентябрь	Воспитатели	Протокол родительского собрания
2	Консультация «Готовим руку к письму»	октябрь	Воспитатели	Информационный материал
3	Встреча учителей и родителей будущих первоклассников «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	март	Воспитатели, ст. воспитатель	Информационный материал
4	Обновление информации на стенде в ДОО «Для вас, родители будущих первоклассников»	в течение года	Воспитатели	Информационный материал
5	Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению	ноябрь апрель	Воспитатели, педагог-психолог	Информационный материал
6	Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	декабрь	Воспитатели	Информационный материал
7	Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?»	март	Воспитатели, ст. воспитатель	Анкеты

